

Olivia, la pequeña inventora

Propuesta educativa - Educación Infantil



Introducción al mundo de los inventos

A lo largo de la historia, las ideas y los inventos nos hablan de cambios sociales, de transformación de nuestra cotidianeidad, de la capacidad del ser humano para reinventarse y transformar herramientas y materiales en objetos que proporcionen respuesta a nuevas necesidades.

Todos estos cambios son posibles, y todo nuestro entorno está lleno de inventos de todo tipo, ¡porque el ser humano es capaz de inundar la mente de ideas con un gran espíritu creativo! También es por ello que el miba quiere llevar a los centros múltiples propuestas para despertar ¡y buscar con una sonrisa esta creatividad latente que nos lleve a la acción!

1

ACTITUD

El primer paso para ser inventor es tener una actitud proactiva y ser muy observador.

2

DAR EL PRIMER PASO

Una vez tienes la idea, lo más difícil es ser capaz de hacerla realidad. ¡Animate!

3

LA PATENTE

Y después del prototipo, protejamos nuestra idea.



El Miba

Nos convertimos en el primer museo 100% itinerante. Somos de los que creen que hay que HACER, y como la itinerancia es movimiento, y el movimiento es acción... cerramos nuestra sede física en Barcelona para movernos por todo el mundo. Escuelas, laboratorios, empresas... Y mucho más!



Pep Torres

Inventor de profesión y fundador del Miba, decide llevar su experiencia y conocimiento a todo el mundo!

Organización de la propuesta educativa

Esta propuesta contribuye al desarrollo de las capacidades básicas de los niños y supone una experiencia donde descubrimos que son las ideas, los inventos y los inventores e inventoras, además de estimular la capacidad de los niños de imaginar, experimentar y solucionar problemas.

La propuesta para Educación Infantil se centra sobretodo en el descubrimiento del medio y el desarrollo de sus capacidades expresivas. Se centra en 3 sesiones:

1. **Sesión previa para los profesores:**
Esta es una actividad voluntaria para preparar nuestra visita. Es una sesión introductoria al mundo de los inventos y tiene como finalidad descubrir a los niños de que estamos rodeados de inventos. Como hilo conductor de esta actividad, se adjunta una **carta de Olivia, la pequeña inventora**”
2. **El Miba visita la escuela: Parte 1, la charla:** Explicación e introducción por parte de un educador al mundo de los inventos. Los niños descubren y manipulan inventos contemporáneos que estimulan su capacidad creativa a partir de audiovisuales, inventos

sorprendentes e incluso algunos realizados por niños a través de diversas dinámicas.

3. **El Miba visita la escuela: Parte 2, El taller de inventos:** La visita finaliza con un taller creativo y plástico donde inventarán y se enfrentarán a problemas o necesidades cercanas. Olivia, seguirá guiando a los alumnos a través de estos retos.



“Un creativo es un niño que se ha salvado” - Pep Torres

CARTA DE OLIVIA LA PEQUEÑA INVENTORA

En las aulas de infantil se usa con frecuencia el cuento y el relato al tratarse de una forma de expresión muy cercana a los más pequeños. Queremos partir de esta proximidad para que estimulen otras formas de expresión cercanas al mundo de la invención. Por eso Olivia, un personaje ficticio, representa una niña de unos 8 años que estudió en el centro educativo de los alumnos. Olivia se habría convertido en una pequeña inventora y mediante una carta escrita por ella y una propuesta de juego, explicaremos a los niños que son los inventos. La sesión finaliza con la decoración de una invitación que nos entregaréis para invitarnos a vuestra escuela.





Contribución al desarrollo de las capacidades

La propuesta educativa "Olivia, la pequeña inventora" del miba quiere contribuir al desarrollo de los siguientes objetivos generales de la etapa educativa:

- Desarrollar habilidades de comunicación, a tener curiosidad, a descubrir y a experimentar.
- Observar y explorar para entender el mundo que nos rodea, ir creciendo en autonomía y autoestima en el entorno inmediato, natural y físico, para ir participando gradualmente en actividades sociales y culturales.
- Ser creativos por medio de los lenguajes verbal, gráfico, musical, audiovisual y plástico y crecer en las relaciones interpersonales.

Todas las sesiones de actividades se podrán integrar en las áreas de descubrimiento del entorno y de comunicación y lenguaje del segundo ciclo de la Educación Infantil.

Siguiendo el espíritu integral del sistema educativo, los contenidos y metodologías de las sesiones propuestas tiene también una relación directa con el desarrollo de diversas capacidades básicas recogidas en el currículum.



Condiciones:

- Un monitor del equipo miba se desplazará al centro escolar.
- El precio es de 6€ por alumno asistente a la actividad.
- Se deberá efectuar un prepagó de 120€ en el momento de la reserva, equivalente a 20 alumnos.
- El nº máximo de participantes es de 50 alumnos por sesión (charla y taller).
- El nº mínimo de participantes es de 25 alumnos por sesión (charla y taller).

Un proyecto de:



Necesidades técnicas:

- El equipo del miba dispone de equipo audiovisual para el desarrollo de la actividad.
- En el caso de que el centro, disponga de proyector y pantalla, agradeceremos que nos faciliten el uso del equipo.
- El equipo del miba facilitará los materiales para la realización del taller.

Para información y reservas:

Departamento Educativo del proyecto miba:

Ana Cañete

Email: educa@mibamuseum.com

Telf: 93 332 79 30

Web: www.mibamuseum.com