

Creant idees

Proposta educativa - Educació Post Obligatòria



El Miba

El Miba passa a ser el primer museu 100% itinerant! Entenem que a més de pensar hem de FER i com la itinerància és moviment i el moviment acció... deixem la nostra seu física de Barcelona per portar-nos arreu del món! Escoles, sales d'exposició, laboratoris... i molt més!

Introducció al món dels invents

Al llarg de la història les idees i els invents ens parlen de canvis socials, de transformació de la nostra quotidianitat, de la capacitat de l'ésser humà per reinventar-se i transformar eines i materials en objectes que donen resposta a noves necessitats.

Tots aquests canvis són possibles, i tot el nostre voltant és ple d'invents de tota mena, perquè l'ésser humà és capaç d'omplir el cap d'idees amb un gran esperit creatiu! També és per això que el Museu d' Idees i d' Invents de Barcelona vol portar als centres múltiples propostes per a despertar i cercar amb un somriure aquesta creativitat latent que ens porti a l'acció!



Pep Torres

Inventor de professió i fundador del Miba, decideix transmetre la seva experiència com a creatiu a tothom.

1

ACTITUD

El primer pas per ser inventor és tenir una actitud proactiva i ser molt observador.

2

DÓNA EL PRIMER PAS

Una vegada tens la idea, el més difícil és ser capaç de fer-la realitat. Anima't!

3

LA PATENT

Quan ja tenim el prototip fet protegim la nostra idea.



Organització de la proposata educativa

La visita del Miba es centra en la descoberta, experimentació i reflexió dels processos creatius i dels productes que aquests generen. A partir de suport audiovisual i del fons museístic del Miba podem reflexionar sobre el nostre entorn amb una mirada divertida, que busca sempre nous punts de vista, habilitat que anomenem creativitat.

La visita està dinamitzada íntegrament pels educadors del museu que comptaran i buscaran el debat i la participació amb els alumnes.

La proposta que us presentem s'estructura en 2 moments:

1. El Miba visita l'escola: Part1, la xerrada:

Durant la xerrada podran descobrir i manipular alguns invents que interroguin la creativitat des de la vessant processual i tractarem d'experimentar amb els processos propis a través del taller.

2. El Miba visita l'escola: Part 2, El taller d'invents:

El taller "Creant idees" es centra en un treball col·laboratiu de disseny, presentació i avaluació d'enginyers que combinin diferents aspectes en els quals l'atzar també serà present per tal que es deixin emportar i tractin d'anar més enllà de les idees preconcebudes. A partir de grups realitzaran petites accions que simularan el disseny d'un producte i la posterior campanya de màrketing combinant objectes i qualitats per presentar un idea o un invent a la resta de grups, que alhora haurà de valorar el seu recorregut comercial.

Contribució al desenvolupament de les capacitats

La proposta educativa pretén analitzar els factors que contribueixen a desenvolupar la nostra creativitat i els processos que faciliten la mateixa.

- **La iniciativa:** Intenció d'assumir el rol de líder d'un grup o equip de treball. Implica el desig de guiar els altres.
- **Constància:** Permet a qualsevol persona aconseguir allò que es proposa a través de l'esforç continuat i la regulació de la pròpia conducta
- **Creativitat:** Permet identificar, plantejar i resoldre problemes de manera rellevant i divergent. És l'habilitat d'establir relacions de coneixement diferents, fer noves preguntes i donar respostes originals.
- **Compromís:** Capacitat i voluntat d'orientar els propis interessos i comportaments cap a les necessitats, prioritats i objectius plantejats.
- **Honestedat:** Capacitat humana que actua i parla conforme a allò que és cert, transmetent la realitat de manera fidedigna. **Iniciativa:** Habilitat que permet identificar un problema, obstacle o oportunitat i, després, portar a terme les accions necessàries per donar-hi resposta.
- **Assumpció de riscos:** Autonomia i iniciativa personal per prendre decisions, resoldre i gestionar els problemes amb responsabilitat i sentit comú.

- **Cooperació:** Intenció de col·laboració i cooperació amb els altres; formar part d'un grup, treballar conjuntament, oposat al treball individual o competitiu.
- **Flexibilitat:** Habilitat d'adaptar-se i treballar eficaçment en situacions i amb persones diferents. Suposa la capacitat d'entendre postures diferents, o bé de canviar o acceptar sense problemes els canvis. **Presa de decisions:** Capacitat d'avaluar una situació després d'un procés de reflexió i anàlisi que permet valorar les possibles solucions i dur a terme un pla d'acció per assolir l'objectiu.
- **Esperit crític:** Capacitat de qüestionar allò que tothom dóna per establert, en funció d'unes normes i pautes de raonament que provenen de l'experiència i observació. Es tracta, doncs, de tenir la determinació d'avaluar amb seny i moderació una idea preconcebuda amb la intenció de buscar-ne de noves.

En definitiva, aquelles qualitats que qüestionen allò que donem per establert i ens ensenyen a mirar les coses que tothom mira però que ningú més veu!



“Un creatiu és un nen que s’ha salvat” - Pep Torres

Condicions:

- Un monitor de l'equip Miba es desplaçarà al centre escolar.
- El preu són 6€ per alumne assitent a l'activitat.
- Caldrà fer un prepagament de 120€ en el moment de la reserva, equivalent a 20 alumnes.
- El n° màxim de participants és de 50 alumnes per sessió (xerrada i taller).
- El n° mínim de participants és de 25 alumnes per sessió (xerrada i taller).

Necessitats tècniques:

- L'equip del Miba disposa d'equip audiovisual pel desenvolupament de l'activitat.
- En el cas que el centre, disposi de projector i pantalla, agràirem que ens faciliti l'ús d'aquest equipament.
- L'equip del Miba facilitarà els materials per la realització del taller.

Per informació i reserves:

Departament Educatiu del projecte Miba:

Ana Cañete

Email: educa@mibamuseum.com

Telf: 93 332 79 30

Web: www.mibamuseum.com

Un projecte de:

